

**Razem
osiągniemy
więcej**



Teraz zawodowo!

WSPÓŁPRACA PLACÓWEK KSZTAŁCENIOWYCH I SZKÓŁ
W RAMACH POLSKO-NIEMIECKIEJ WYMIANY MŁODZIEŻY



Otwarta Europa poszerzyła horyzont doświadczeń wszystkich młodych ludzi z Polski i Niemiec. Mimo to wciąż jeszcze względnie mało młodzieży ze szkół średnich kształcących zawodowo uczestniczy w projektach wymiany. Trzeba to zmienić! Cóż bowiem lepiej przygotuje uczniów do pracy zawodowej w Unii Europejskiej niż spotkania i wyjazdy zagraniczne? To one pomagają odkrywać własne umiejętności, zwiększają poczucie pewności siebie w kontaktach z nieznanym i rozwijają zainteresowanie nowymi zagadnieniami. Tym samym pomagają młodym ludziom wejść w życie zawodowe.

Z tych powodów Polsko-Niemieckiej Współpracy Młodzieży w projekcie „Razem osiągniemy więcej. Teraz zawodowo!” szczególną uwagę poświęciła tej

właśnie grupie młodzieży i zachęciła ją do pierwszej przygody transgranicznej. Odwołując się bezpośrednio do potrzeb specyficznych dla wieku uczestniczek i uczestników, głównym tematem ich zaangażowania w wymianę uczyniła orientację i edukację zawodową. Niezależnie od tego, czy celem było spotkanie młodzieży poświęcone tematyce zawodowej, praktyka w kraju sąsiednim, czy też jedno i drugie – na koniec wszyscy uczestnicy i uczestniczki wiele osiągnęli. Cieszymy się, że z naszym udziałem. Ta publikacja jest próbą podsumowania dotychczasowych działań. Prezentuje doświadczenia i refleksje ich uczestników i uczestniczek, a także pokazuje, jakie pozaszkolne projekty polsko-niemieckie o charakterze zawodowym można realizować w przyszłości wraz z Polsko-Niemiecką Współpracą Młodzieży.



W ramach projektu „Razem osiągniemy więcej. Teraz zawodowo!” w latach 2018–2021 w Niemczech i w Polsce odbyły się spotkania młodzieży podejmujące rozmaite tematy zawodowe. Dla większości uczestniczek i uczestników były to w ogóle pierwsze doświadczenia w projekcie międzynarodowym, a dla wszystkich wyjątkowe przygotowanie do wejścia w życie zawodowe.

Spotkania te doszły do skutku dzięki zaangażowaniu i współpracy różnych typów szkół ponadpodstawowych, placówek kształceniowych, ośrodków przygotowania zawodowego i pracy socjalnej z młodzieżą, rozmaitych instytucji wspomagających edukację oraz Polsko-Niemieckiej Współpracy Młodzieży. Wszyscy partnerzy wnosili do projektów własne pomysły, zasoby i ekspertyzy.

Podczas kilkudniowych spotkań w placówkach kształceniowych uczennice i uczniowie zwiedzali firmy, wspólnie zajmowali się zagadnieniami zawodowymi i brali udział w praktycznych zajęciach warsztatowych. Doświadczenia te miały nie tylko przygotować ich do pracy zawodowej, lecz także motywować do pójścia o krok dalej.



W trakcie późniejszej praktyki u sąsiadów zza Odry uczestnicy mogli bezpośrednio wypróbować to, czego nauczyli się podczas spotkania z rówieśnikami z sąsiedniego kraju, i dzięki temu sprecyzować własne wyobrażenia o wybranym zawodzie. Niektórzy chcieli dopiero się z nim zapoznać, inni natomiast odbywali praktykę już jako element rozpoczętego kształcenia zawodowego. Niektórzy zdecydowali się na praktyki służące orientacji zawodowej w wielu różnych działach wybranej firmy.

Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży czynnie wspierała proces doboru partnerów między szkołami a placówkami kształceniowymi, w których odbywały się spotkania, starała się o miejsca praktyk oraz organizowała wraz z zainteresowanymi uczennicami i uczniami ich pobyt za granicą, zapewniając przy tym także środki finansowe na wszystkie fazy projektu.

Rezultatem projektu jest polsko-niemiecka giełda praktyk i platforma informacyjna dla wymiany młodzieży na gruncie zawodowym.



Placówki kształceniowe:

1. Ewangelickie Centrum Kształcenia i Spotkań Młodzieży Hirschluch
2. Stowarzyszenie HochDrei – Edukacja i Spotkanie w Brandenburgii
3. Centrum Kształcenia Młodzieży Kurt Löwenstein
4. Centrum Kształcenia i Spotkań Landhof Arche
5. Centrum Kształcenia Młodzieży Blossin
6. Zamek Trebnitz – Centrum Edukacji i Spotkań
7. Centrum Konferencyjne i Edukacyjne Bredbeck
8. Centrum Kształcenia Młodzieży Unterfranken
9. Międzynarodowy Dom Spotkań Młodzieży w Krzyżowej
10. Fundacja św. Jadwigi w Morawie
11. Międzynarodowy Dom Spotkań Młodzieży Mikuszewo
12. Dom Pojednania i Spotkań św. Maksymiliana M. Kolbego

Linki

STRONA INTERNETOWA PROJEKTU:

www.razem-w-wymianie.pl

POLSKO-NIEMIECKA PLATFORMA INFORMACYJNA KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO:

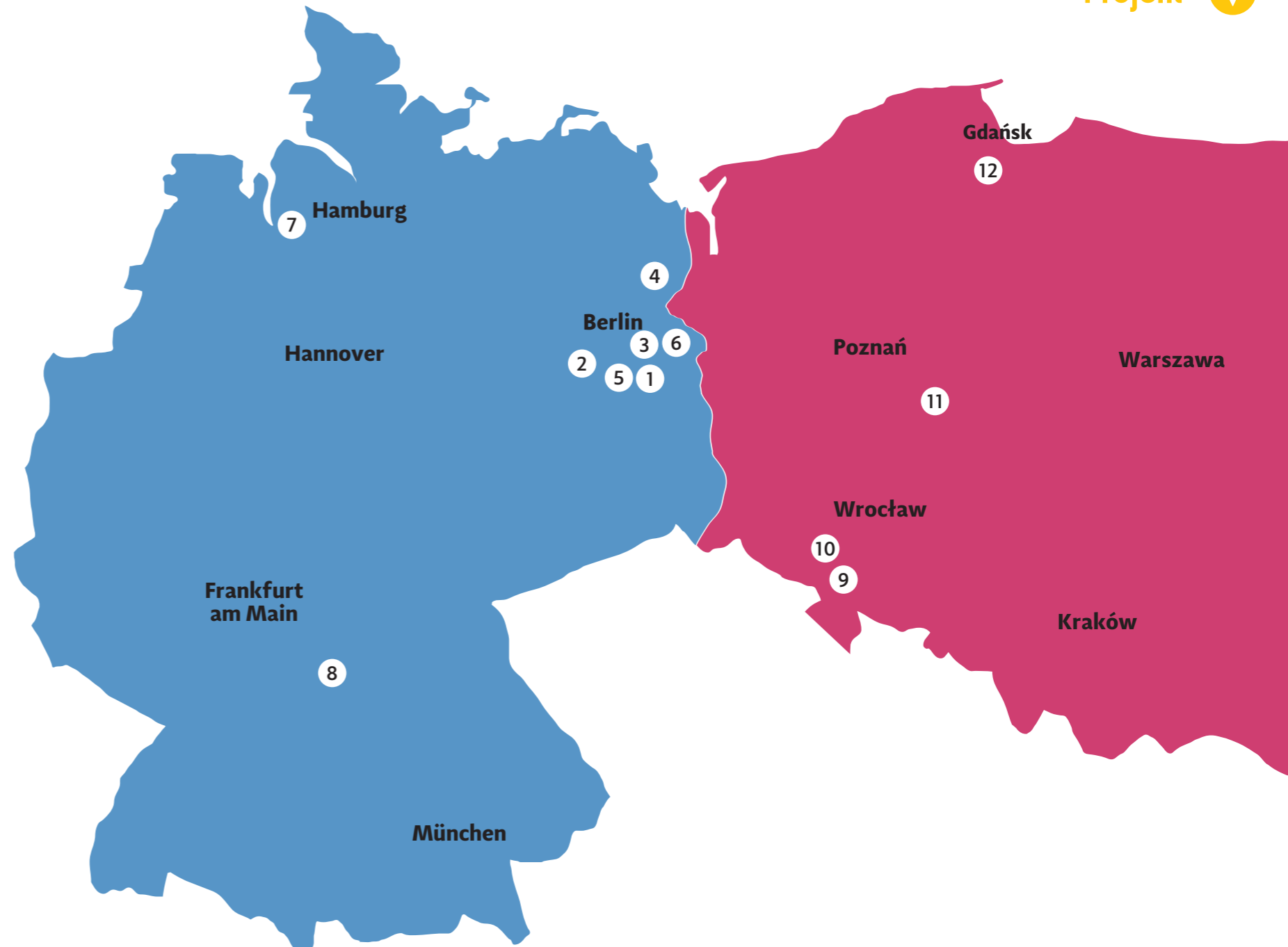
www.perspektywyzawodowe.pnwm.org

GIEŁDA PRAKTYK:

www.perspektywyzawodowe.pnwm.org/gielda-praktyk

ZESTAW METOD NA SPOTKANIA MŁODZIEŻY

<https://ideenfundus.dpjw.org/pl>





Spotkania młodzieży o charakterze zawodowym



Spotkania młodzieży w ramach projektu wpisywały się w przygotowania do przejścia od edukacji szkolnej do pracy zawodowej, otwierały rozmaite możliwości, a zarazem inspirowały do przemyślanych i indywidualnych decyzji zawodowych. W międzynarodowej atmosferze spotkań polsko-niemieckich uczennice i uczniowie przygotowywali się do pracy w coraz powszechniejszych dziś zespołach międzykulturowych.

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Kompetencje, motywacja i umiejętności praktyczne

- Wzmocnienie kompetencji społecznych, międzykulturowych, językowych, komunikacyjnych i technicznych oraz umiejętności pracy w zespołach wielojęzycznych.
- Wspieranie kompetencji indywidualnych, np. wiary we własne siły, inicjatywy, odporności psychicznej, elastyczności, zdolności do refleksji, umiejętności reagowania na krytykę i samodyscypliny.
- Edukacja obywatelsko-pracownicza, np. zagadnienia etyczne, aktualne debaty polityczne, refleksja nad procesami transformacji, równowaga między pracą a życiem osobistym, równouprawnienie i partycypacja w środowisku pracy.
- Podstawy wiedzy o wybranych dziedzinach pracy zawodowej, ich wymaganiach i ścieżkach kształcenia.
- Przygotowanie do zaplanowanej praktyki (zagranicznej).
- Pierwsze kontakty z przedsiębiorstwami.

Oraz specjalnie dla młodzieży, która już rozpoczęła kształcenie zawodowe:

- Pogłębianie wiedzy zawodowej poza szkołą/poza miejscem kształcenia praktycznego.
- Transgraniczne kontakty z młodzieżą o tym samym profilu zawodowym.



Spotkania młodzieży o charakterze zawodowym

WSPÓŁPRACA

Podział zadań

- Nauczyciele przekazywali placówkom kształceniowym tematy i pomysły zgłaszane przez młodzież i dostarczali jej wszelkich istotnych informacji praktycznych. Podczas spotkań opiekowali się grupą.
- Placówki kształceniowe składały wnioski do PNWM, podsuwały propozycje tematów, a na koniec układały program spotkania w porozumieniu z uczennicami, uczniami i odpowiedzialną za jego realizację kadrą nauczycielską.
- Doświadczeni pedagodzy edukacji pozaszkolnej od początku do końca towarzyszyli młodzieży, uruchamiali procesy grupowe i pomagali uczestniczkom i uczestnikom w realizacji ich pomysłów. Komunikację w grupie zwykle wspierali również doświadczeni pośrednicy językowi.
- PNWM inicjowała kontakty między placówkami kształceniowymi a szkołami, jeśli zachodziła taka potrzeba, oraz dofinansowywała spotkania młodzieży.



Spotkania młodzieży o charakterze zawodowym



ANKIETA

Jak uczennice/uczniowie ocenili projekt?

Końcowa ankieta przeprowadzona wśród łącznie 226 osób wykazała, że:

- 76% nauczyło się wspólnie pracować i porozumiewać w międzynarodowym zespole,
- 47% odkryło w sobie nowe cechy i umiejętności,
- 56% może sobie wyobrazić odbycie praktyki w innym kraju,
- 63% nabrało więcej wiary w siebie,
- 80% poleciłoby takie spotkanie innym młodym ludziom,
- 59% poprawiło swą znajomość języka obcego,
- 64% nabrało chęci do nauki innego języka,
- 58% zobaczyło kraj sąsiada w nowym świetle,
- 47% po spotkaniu może sobie lepiej wyobrazić swą przyszłość.



A teraz... praktyka?!

Ponad połowa uczestniczek i uczestników polsko-niemieckich spotkań młodzieży uznała, że mogłaby wyjechać na praktykę do kraju sąsiada. Niektórzy faktycznie odważyli się to zrobić.

BEZPIECZNA PRZYGODA

Bogata oferta wsparcia spowodowała, że w zasadzie wszystko musiało się udać.

- ☛ Firmy oferowały bardzo atrakcyjne miejsca praktyk i opiekę fachowców.
- ☛ PNWM kierowała wszystkich zainteresowanych do odpowiadających im miejsc praktyk i organizowała zakwaterowanie.
- ☛ Przygotowane przez PNWM seminarium przedwyjazdowe przygotowało młodzież w aspekcie praktycznym i kulturowym do pobytu za granicą.
- ☛ Zaangażowani w projekt nauczyciele towarzyszyli przygotowaniom młodzieży aż do chwili wyjazdu, omawiali z nią ważne zagadnienia dotyczące praktyk i w razie konieczności zwalniali uczestniczki i uczestników projektu z lekcji.
- ☛ Koszty podróży w obie strony, zakwaterowania i ubezpieczenia pokrywała PNWM. Ponadto w okresie praktyk młodzież otrzymywała kieszonkowe w formie ryczałtu dziennego.
- ☛ Podczas pobytu za granicą pośrednicy językowi i partnerzy projektu na miejscu troszczyli się o bezpieczeństwo młodzieży i realizację programu.



A teraz... praktyka?!



WSZYSCY ZYSKUJĄ!

Informacje zwrotne pokazały, że korzyść z praktyk odnoszą wszystkie strony.

Młodzież:

- ☛ opisywała przeżycia w nowym, nieznanym miejscu, które szczególnie zapadły jej w pamięć,
- ☛ opowiadała, jak ciekawym doświadczeniem była praca w zespołach wielojęzycznych,
- ☛ poszerzyła swoją wiedzę fachową,
- ☛ nawiązywała kontakty zawodowe, które mogą być przydatne w przyszłości,
- ☛ rozwijała umiejętności językowe, przede wszystkim słownictwo fachowe,
- ☛ była dumna z siebie i po odbyciu praktyk nabrała więcej wiary we własne siły.

Firmy:

- ☛ zyskały zaangażowanych praktykantów i praktykantki,
- ☛ cieszyły się, że ich pracownicy mogli zdobyć interesujące i przydatne doświadczenia ze współpracy z młodymi ludźmi z innego kraju,
- ☛ miały okazję dowiedzieć się więcej o systemie edukacji i kształceniu praktycznym w Niemczech,
- ☛ nawiązały kontakty z sąsiednim krajem.

Szkoły:

- ☛ mogły zaoferować swym uczniom i uczniom wyjątkową okazję edukacyjną w ramach orientacji zawodowej, a także przygotowanie do zawodu i/lub praktykę przewidzianą programem nauczania,
- ☛ poszerzyły swe kontakty pozaszkolne i programy współpracy
- ☛ wykorzystały praktyczne doświadczenia młodzieży jako podstawę do dyskusji na temat np. komunikacji, migracji czy ogólnych kompetencji zawodowych.



1

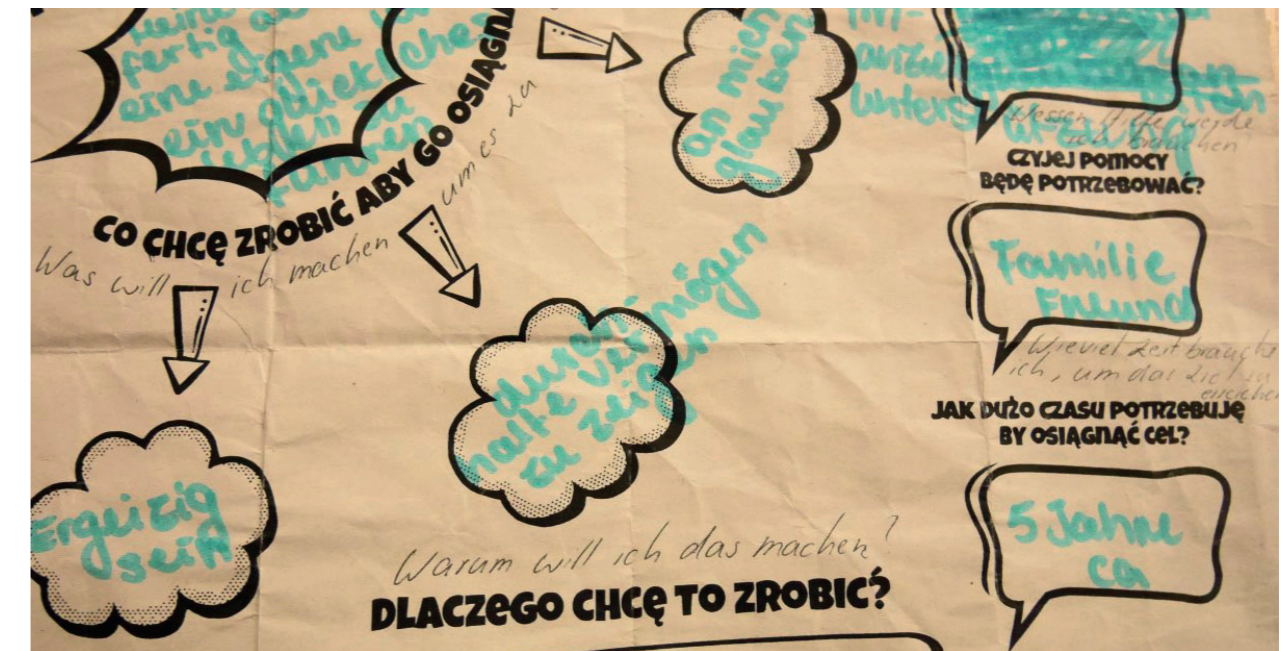
„O czym marzysz?” – taki tytuł miało polsko-niemieckie spotkanie uczennic i uczniów z klas przygotowujących do zawodu w Centrum Edukacji i Spotkań Zamek Trebnitz.

- Rodzaj projektu: spotkanie młodzieży.
- Szkoły: Centrum Kształcenia Zawodowego Oberstufenzentrum Märkisch-Oderland, Strausberg; Zespół Szkół nr 2, Międzychód.
- Inni partnerzy: Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Poznaniu.
- Placówka kształceniowa: Centrum Edukacji i Spotkań Zamek Trebnitz.

- Okres realizacji projektu: październik 2019
- Tematy: orientacja zawodowa, rozwój osobisty
- Metody:
 - uczestniczki i uczestnicy nagrywali wideoklipy z autoprezentacjami,
 - spotkanie poprzedziły warsztaty filmowe oraz interdyscyplinarne zajęcia z dziedziny pedagogiki sportu i teatru.

Wrażenia:

- https://youtu.be/6iHO_D0kihQ
- www.razem-w-wymianie.pl/projekte/o-czym-marzysz/





Przykłady projektów

2

Prężna współpraca polskiej i niemieckiej szkoły oraz dwu partnerów pozaszkolnych – Międzynarodowego Domu Spotkań Młodzieży w Krzyżowej i Młodzieżowego Centrum Kształceniowego Unterfranken – pokazała, jak owocne może być przeprowadzenie jednocześnie spotkań i praktyk w ramach jednego wspólnego programu współpracy. Uczestnicząca w nim młodzież spotkała się w czerwcu 2019 r. w Würzburgu, a w listopadzie w Krzyżowej. W rezultacie obu spotkań dwóch uczniów z Würzburga odbyło praktykę w MDSM w Krzyżowej, a dwoje uczniów z Polski dzięki pomocy niemieckiej Szkoły Zawodowej Don Bosco wyjechało na praktykę do Würzburga. Podczas pobytu jedni i drudzy mieli wsparcie ze strony opiekunów i pośredników językowych z obu placówek kształceniowych.

- Rodzaj projektu: spotkanie młodzieży + praktyka.
- Szkoły: Szkoła Zawodowa Don Bosco w Würzburgu, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w Piotrkowie Trybunalskim.
- Placówki kształceniowe: Młodzieżowe Centrum Kształceniowe Unterfranken, Würzburg; Międzynarodowy Dom Spotkań Młodzieży w Krzyżowej.
- Miejsca praktyki
 - Branża: gastronomia
 - Gospodarz praktyki: MDSM Krzyżowa, Centrum Konferencyjne Burkardushaus Würzburg i Ośrodek Rekolekcyjny Himmelsforten diecezji würzberskiej
- Okres realizacji projektu: od czerwca do grudnia 2019 r.



Przykłady projektów



- **Tematy spotkań:** demokracja i migracja, mowa nienawiści, orientacja zawodowa.
- **Metody spotkań:** zajęcia warsztatowe odpowiadające wybranemu zawodowi, metoda Betzavta – edukacja dla demokracji, budowanie zespołu w parku wspinaczkowym, prezentacja programu Eurodesk: możliwości mobilnych form kształcenia zawodowego (np. praktyki i wolontariat).

Wrażenia:

<https://razem-w-wymianie.pl/projekte/migracja>

„Było to niezapomniane doświadczenie, ponieważ niektórzy uczniowie i uczennice nie byli nigdy wcześniej za granicą. Dlatego wrażenie było wielkie: otwartość, pokonywanie uprzedzeń, samodzielność (...) lepszy poziom relacji”.
(nauczycielka z Niemiec)



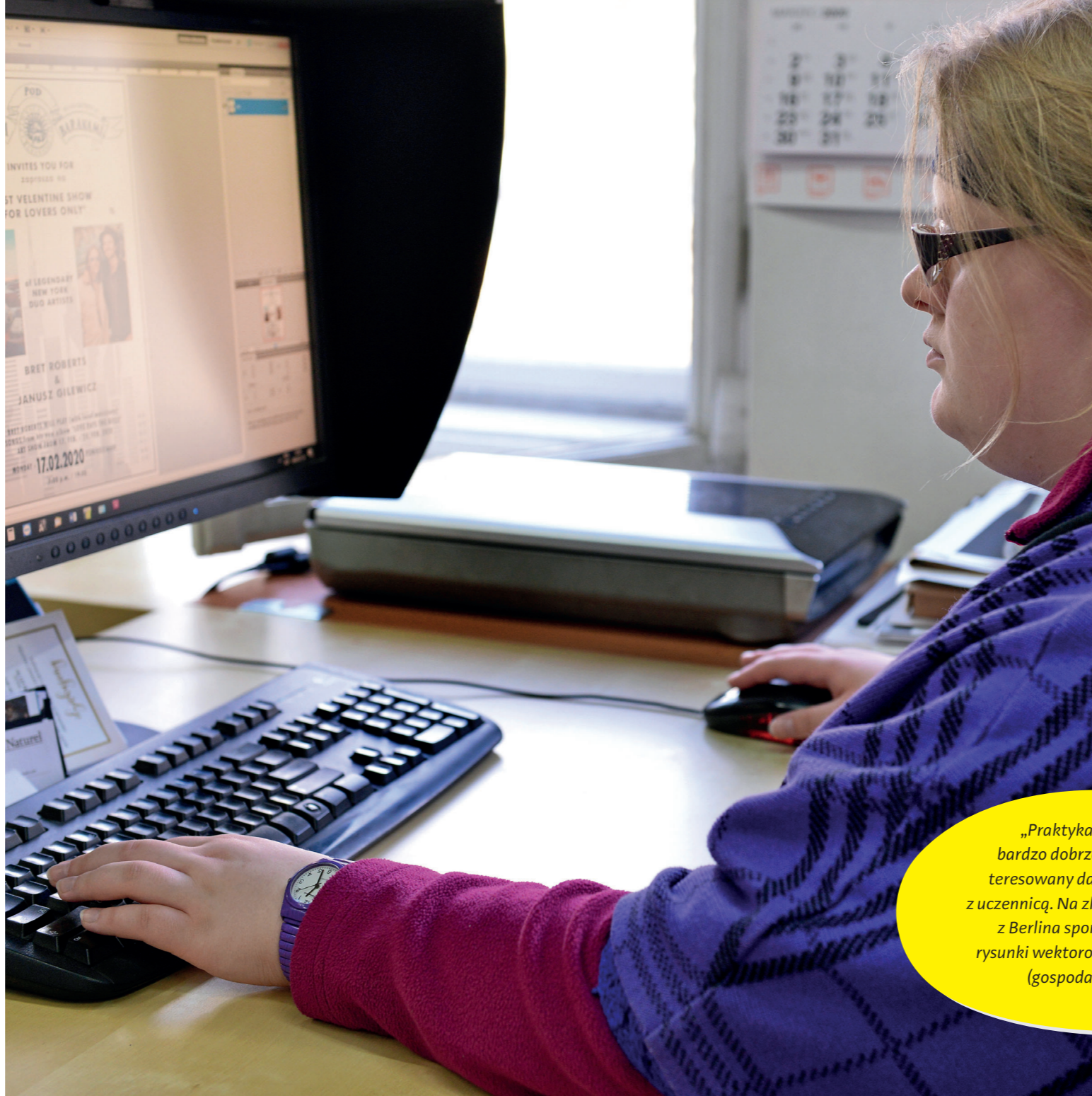
Przykłady projektów

3

Wymiana młodzieży i pandemia – jak to pogodzić? Mimo wszystko również w tym trudnym czasie odbywały się znakomite projekty. Na przykład późną jesienią 2020 r. i wiosną 2021 r. młodzież z Wrocławia spotkała się online z rówieśnikami z Poczdamu. Projekt zorganizował Międzynarodowy Dom Spotkań Młodzieży w Mikuszewie. Uczestnicy i uczestniczki z branży logistycznej rozmawiali o ścieżkach swojej edukacji i planach zawodowych, zaznajomili się z praktyką dzięki wirtualnemu spotkaniu z pracownikami firmy logistycznej Raben Group i mogli wypróbować swe umiejętności językowe.

Podsumowanie tego eksperymentalnego spotkania online jasno wykazało, że warto było wziąć w nim. Oprócz szczególnego doświadczenia projektu wymiany, młodzi ludzie dużo dowiedzieli się o narzędziach do pracy w Internecie. Co jeszcze wynieśli ze spotkania? Oczywiście chęć zobaczenia się ponownie – tym razem w rzeczywistości.

- **Rodzaj projektu:** wirtualne spotkanie młodzieży.
- **Szkoły:** Centrum Kształcenia Zawodowego Oberstufenzentrum 2 Europaschule, Poczdam; Zespół Szkół Logistycznych, Wrocław.
- **Placówka kształceniowa:** Międzynarodowy Dom Spotkań Młodzieży Mikuszewo (Fundacja Bezlik).
- **Okres realizacji projektu:** późna jesień 2020 r., wczesna wiosna 2021 r.



„Praktyka przebiegała bardzo dobrze i jestem zainteresowany dalszą współpracą z uczennicą. Na zlecenie mogłaby już z Berlina sporządzać dla nas rysunki wektorowe ornamentów”.
(gospodarz praktyk)

Przykłady projektów



4

W lutym 2020 r. Ośrodek Kształcenia Zawodowego Berufsbildungswerk Oberlinhaus gGmbH w Poczdamie wysłał na czterotygodniową praktykę zawodową do Krakowa sześcioro uczennic i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Ich pobyt uzyskał dodatkowe wsparcie z programu Erasmus+. PNWM zorganizowała odpowiednie miejsca praktyk, seminarium wprowadzające i zakwaterowanie. Na miejscu towarzyszyli młodzieży tłumaczka i tutor, dzięki czemu udało się pokonać barierę niedostatecznej znajomości polskiego i angielskiego oraz uwzględnić szczególne potrzeby praktykantek i praktykantów, wynikające z rozmaitych niepełnosprawności i ograniczeń zdrowotnych. Praktyki zakończyły się pełnym sukcesem!

- **Rodzaj projektu:** praktyka
- **Miejsce praktyk**
 - **Branża:** media design Digital&Print.
 - **Gospodarz praktyk:** Cyfra7, Kraków.
- **Okres realizacji projektu:** luty 2020 r.
- **Zadania:** Wektorowe rysunki ornamentów, skanowanie i retuszowanie rysunków do komiksu historycznego.



Przykłady projektów

5

Uczennice i uczniowie szczecińskiego Centrum Kształcenia Rolniczego przez sześć tygodni pracowali na zmianę w ogrodach pałacowych Zwingeru, Wielkim Ogrodzie i na zamku Pillnitz w Dreźnie (Saksońska Kraina Zamków, Schloßerland Sachsen).

- Rodzaj projektu: praktyka.
- Miejsce praktyk
- Branża: ogrodnictwo, architektura krajobrazu.
- Gospodarz praktyk:
Schloßerland Sachsen, Drezno.
- Termin projektu: sierpień – wrzesień 2020 r.
- Zadania:
 - pielęgnacja terenów zielonych,
 - przygotowanie gleby i uzupełnianie nasadzeń,
 - obsługa sprzętu do konserwacji i naprawy alejek,
 - niwelacja terenu,
 - przygotowanie ogrodu zimowego dla roślin egzotycznych,
 - zapoznanie się z systemem nawadniania i nowymi technikami pracy,
 - nauka niemieckich i łacińskich nazw roślin.

Więcej informacji

📺 <https://youtu.be/-ot-ckpg9zA>

„Praktyka pomogła mi określić dziedzinę, w której chcę pracować. Na nowo odkryłam, ile radości sprawia mi praktyczna praca w ogrodzie”.
(Otylia, przyszła architektka krajobrazu)



„Ogromnym odkryciem było to, jak szybko przekazano tak dużo kompetencji i powierzono tak dużo odpowiedzialności młodzieży, która dopiero się kształci. Po sześciu tygodniach dominowała w grupie prawdziwa euforia, że udało się sprostać tym wyzwaniom i dobrze wykorzystać czas. Młodzież była też zachwycona, że poradziła sobie w nowym miejscu, w Dreźnie”.
(opiekun praktyk)



ANIMACJA JĘZYKOWA

Skrzynka z narzędziami

Cel: słownictwo z wybranego zakresu – słuchanie, rozumienie, reagowanie.

Przebieg: Grupa siedzi w kręgu na krzesłach, jedna osoba staje w środku. Będzie mogła usiąść dopiero wtedy, kiedy zdobędzie miejsce innej osoby. Każdy otrzymuje jedną z poniższych nazw narzędzi:

- 1) Hammer – młotek
- 2) Schraubenzieher – śrubokręt
- 3) Zange – obcęgi
- 4) Zollstock – miarka

„Często słownictwo techniczne jest prostsze niż myślimy, a komunikacja może być zaskakująco łatwa, ponieważ słowa mają wspólną etymologię. Dlatego zależy nam na tym, aby podchodzić do języka poprzez zabawę i sprawiać, aby uczestnicy mieli ochotę na więcej”.

Ewa Wieczorkowska,
Christoph Schneider-Laris

Zbiór metod dla polsko-niemieckiej wymiany zawodowej:

📄 <https://perspektywyzawodowe.pnwm.org/wp-content/uploads/2022/05/Methody-animacji-jezykowej-.pdf>

Osoba stojąca pośrodku głośno podaje nazwę narzędzia w języku dla niej obcym. Wszyscy mający ów przedmiot szybko zamieniają się miejscami, a osoba stojąca pośrodku próbuje zająć jedno z wolnych krzeseł. Kiedy padnie słowo „Werkzeug” albo „narzędzie”, wszyscy wstają i szukają sobie nowego miejsca. Kto go nie znajdzie, zostaje na środku i podaje kolejną nazwę. Dla lepszej wizualizacji można również pokazać i położyć narzędzia na środku.



PRZYGOTOWANIE DO PRAKTYK

Moje oczekiwania – list do siebie samego/siebie samej

Cel: uświadomienie sobie własnych oczekiwań i wyobrażeń; wyjaśnienie, że obawy są „normalne”; pokazanie różnicy między „przedtem” a „potem”.

Czas: 30-60 min. na przygotowanie, 60 min. na podsumowanie.

Materiały: kartki A4, lista pytań i odpowiedzi, długopisy i koperty.

Przebieg:

Przed praktyką albo podczas poprzedzającego ją spotkania każdy pisze list do siebie. Notuje w nim swoje wyobrażenia, oczekiwania i wątpliwości. Inspirujące podpowiedzi:

1. Spróbuj opisać, w jakim stanie jesteś w tej chwili.
2. Jak wyobrażasz sobie pobyt i pracę w kraju sąsiadów? Czego chciałbyś/chciałabyś doświadczyć?
3. Z czego szczególnie się cieszysz w związku z praktyką, a co budzi twoje wątpliwości?
4. Jakie masz umiejętności, z czym jeszcze słabo sobie radzisz, w jakim kierunku chciałbyś/chciałabyś się rozwijać?

Następnie każdy wkłada swój list do koperty i zakleja. Ważna jest informacja, że nikt inny go nie przeczyta. Na zakończenie pobytu za granicą rozdajemy wszystkim ich zaklejone koperty. Teraz można porównać zdobyte doświadczenia z wcześniejszymi oczekiwaniami i wyobrażeniami. Refleksję nad nimi można przeprowadzić indywidualnie albo w grupie. Przykładowe pytania:

- Co myślisz o swoim liście?
- Co się potwierdziło, a co nie?
- Co cię zaskakuje teraz, kiedy czytasz swój list?
- Czego dowiedziałeś/dowiedziałas się o sobie?

Więcej metod:

📄 <https://perspektywyzawodowe.pnwm.org/metody>



Projekt będzie kontynuowany od 2022 r. Dzięki wsparciu kraju związkowego Brandenburgii PNWM proponuje na kolejne dwa lata obszerny pakiet dofinansowań i doradztwa w zakresie międzynarodowej mobilności przygotowującej do zawodu.

Podczas spotkań młodzi ludzie z Polski i Niemiec mogą rozmawiać ze sobą (również na tematy zawodowe) i poznawać swoje kraje. Jeśli znajdą się chętni, po zakończeniu projektu będą mogli odbyć w Niemczech albo w Polsce praktykę, dobrowolną albo wpisaną w program kształcenia – młodzież niemiecka na przykład w 9. albo 10. klasie.

OFERTA

- Polsko-niemiecki program wsparcia orientacji zawodowej, głównie dla klas 7-8.
- Pomoc zainteresowanej szkole w nawiązaniu kontaktu ze szkołą w kraju sąsiednim i z partnerskimi placówkami kształceniowymi.
- Ponadstandardowe dofinansowanie polsko-niemieckich spotkań młodzieży o charakterze zawodowym, ewentualnie też we współpracy z partnerami branżowymi (zrzeszeniami pracodawców, ośrodkami doradztwa, organizatorami kształcenia zawodowego).
- Polsko-niemiecka platforma informacyjna z przykładami kooperacji w zakresie orientacji i kształcenia zawodowego.
- Indywidualne propozycje miejsc praktyk w kraju sąsiadów.
- Giełda praktyk online.



Oferta ta skierowana jest głównie do klas 7-8, ale mogą z niej skorzystać wszystkie roczniki. Nie ma znaczenia, z którego województwa pochodzi młodzież, czy jeszcze uczy się w szkole albo czy już kształci się zawodowo, a także czy bardziej zależy jej na orientacji zawodowej, czy na edukacji w wybranej specjalności.

CELE I REALIZACJA

- Rozwijanie współpracy między placówkami kształceniowymi a szkołami.
- Ciekawy i efektywny program spotkania, opracowany przez placówki kształceniowe w porozumieniu ze szkołami: odkrywanie i rozwijanie kompetencji, badanie perspektyw, wzmacnianie osobowości, poznawanie i rozumienie różnych dziedzin pracy zawodowej.
- Przekazanie placówkom kształceniowym zadań w zakresie składania wniosków i rozliczania dotacji.
- Dalsze zwiększanie liczby miejsc praktyk w strefie pogranicza polsko-niemieckiego.
- Indywidualna oferta wsparcia szkół i placówek kształceniowych w inspirujących i mających trwałe efekty projektach i umacnianiu współpracy szkolno-pozaszkolnej.

Zainteresowane szkoły, placówki kształceniowe i firmy znajdą wszelkie konieczne informacje na stronie internetowej programu albo otrzymają je bezpośrednio od pracowników PNWM.



Stopka redakcyjna

Wydawca:



Deutsch-Polnisches Jugendwerk
Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży

Deutsch-Polnisches Jugendwerk (DPJW)

Friedhofsgasse 2, 14473 Potsdam, Tel.: +49 331 284 790, Mail: buero@dpjw.org, www.dpjw.org

Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży (PNWM)

ul. Alzacka 18, 03-972 Warszawa, tel.: +48 22 518 89 10, Mail: biuro@pnwm.org, www.pnwm.org

Osoba odpowiedzialna: Stephan Erb

Redakcja: Verena Burger

Tłumaczenie: Dorota Cygan

Layout: Piktogram Polska

Zespół projektu: Aneta Koppernock, Izabela Stapf, Thomas Hetzer

Rok publikacji: 2022

Zdjęcia: Tobiasz Tanzyna (str. 1, 2, 8-9, 12-13, 14, 18-19, 20-21, 27), Łukasz Giza (str. 4-5, 28),

Agata Kubis.kolektyw (str. 22-23), Michał Szyszka (str. 3, 10-11, 16-17)

Kontakt:

w sprawie projektu „Razem osiągniemy więcej. Teraz zawodowo!”

w sprawie praktyk zawodowych

Aneta Koppernock

Tel.: +49 178 833 63 24

E-mail: aneta.koppernock@dpjw.org

Izabela Stapf

Tel.: +49 331 284 79 46

E-mail: izabela.stapf@dpjw.org

Projekt „Razem osiągniemy więcej. Teraz zawodowo!” dofinansowany przez:





Deutsch-Polnisches Jugendwerk
Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży

